

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية القانون زلطن

وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ



الخطة الاستراتيجية لكلية القانون 2024 – 2029م

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
2	كلمة عميد الكلية	1
3	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:	2
3	كلمة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:	3
4	المقدمة	4
5	نبذة عن كلية القانون	5
6	أعداد وبيانات إحصائية عن الكلية	6
6	الموقع الالكتروني للكلية	7
7	الهيكل التنظيمي للكلية	8
8	المرافق الخدمية للكلية	9
8	نبذة عن الخطة الاستراتيجية	10
9	منهجية الخطة الاستراتيجية	11
10	المستهدفون من الخطة الاستراتيجية	12
11	استراتيجية الكلية لخمس سنوات قادمة	13
11	عناصر الخطة الاستراتيجية:	14
11	أولاً: بيان رؤية ورسالة وقيم الكلية	15
12	ثانياً: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية	16
13-12	أ- تحليل البيئة الداخلية	17
14-13	ب- تحليل البيئة الخارجية	18
16-15	ثالثاً: تحديد أهداف الكلية	19
17	الخطة التنفيذية والبديلة 2024-2029	20
18	الهدف الاستراتيجي الأول: تهيئة مناخ للتعليم والمعرفة في مختلف العلوم القانونية	21
19	الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير مهارات التعلم لدى الطلبة لمواكبة أحداث المستجدات القانونية	22
20	الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز البحث العلمي وتطوير المعرفة	23
21	الهدف الرابع: المساهمة في الخدمات القانونية المتنوعة بما يخدم المجتمع والبيئة	24
22	خطة إدارة المخاطر لكلية القانون 2024-2029	25
23	المقدمة	26
23	خطة إدارة المخاطر بالكلية	27
23	أهداف خطة إدارة المخاطر	28
23	أنواع المخاطر	29
25-24	أولاً: مخاطر بشرية	30
27-26	ثانياً: مخاطر مالية استثمارية	31
29-28	ثالثاً: مخاطر طبيعية	32
31-30	رابعاً: مخاطر اجتماعية	33
32	خامساً: مخاطر معرفية	34

كلمة عميد الكلية



تعتبر ليبيا من الدول الرائدة في مجال القدرة الاستيعابية لكل الراغبين في التعليم، حيث اتجهت للعمل نحو توفير فرص التعليم أمام أبناء المجتمع، وتم استيعاب كل من هم في سن التعليم المتوسط، والذين أجتازوا مرحلة التعليم الأساسية، ثم تواصل العمل الدؤوب لتوفير فرص التعليم الجامعي. وبذلك ازداد عمل الجامعات الليبية وانتشرت الكليات في كل ريع ليبيا، زمن بينها كلية القانون زلطن، التي ساهمت في توفير فرص التعليم في مجال الدراسات القانونية لأبناء المنطقة الغربية، وخرجت العديد من الشباب، ومنهم من واصل دراسته العليا، بذلك أصبحت الكلية أحد الروافد المهمة لجانعة صبراتة وبصورة ملحوظة إلى مواكبة التطور العلمي الذي شهدته الألفية الثالثة، ويؤدي إلى مخرجات تعليمية قادرة على المنافسة في شتى ميادين العمل، وتحظى هذه الكلية كغيرها من الكليات التابعة لجامعة صبراتة بالدعم المادي والمعنوي من مجلس الجامعة حتى تؤدي رسالتها وتحقق أهدافها منذ تأسيسها سنة 2000م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

والله ولي التوفيق

عميد كلية القانون زلطن

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:

تم إعداد الخطة الاستراتيجية بناء على قرار عميد الكلية رقم (49) لسنة 2024م بشأن تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية القانون زلطن برئاسة الأول وعضوية كل من:-

ت	الإسم	الصفة	الصفة باللجنة
1	د. علي عمار سعد سكر	رئيس قسم القانون الدولي	رئيساً للجنة
2	د. أسماء حسونة الفزاني	عضو هيئة تدريس بقسم القانون الدولي	عضواً
3	د. عبدالباري المبروك الفيتوري	عضو هيئة تدريس بقسم القانون العام	عضواً
4	د. مفتاح أبوالقاسم أبورويص	رئيس قسم الجودة وتقييم لأداء	عضواً
5	عدنان عمر غانجو	مدير مكتب الشؤون الإدارية والمالية بالكلية	عضواً
6	طارق مصطفى دبارة	مدير مكتب الشؤون القانونية بالجامعة	عضواً
7	أ.جمعة بشير العلاقي	رئيس نيابة رقدالين الجزئية	عضواً
8	محمد الحبيب بنور	طالب	عضواً
	أحمد بشير عطية	خريج	عضواً

كلمة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

للتخطيط الاستراتيجي أهمية بالغة في رسم السياسات العامة للمؤسسات التعليمية العالي لضمان تحقيق جودة البرامج التعليمية وتميز مخرجاتها في البحث العلمي، والسعي إلى بناء الشراكات المجتمعة الفاعلة التي تساهم في بناء جيل رائد.

ومن هذا المنطلق قامت الكلية بإعداد خطتها الاستراتيجية لخمس السنوات القادمة لتحقيق الرؤية والرسالة للكلية من خلال تجويد المخرجات بما يلبي احتياجات سوق العمل الليبي والدولي.

مما لأشك فيه، إن الخطة الاستراتيجية مرت بعدة مراحل ساهم فيها جميع الشركاء أو أصحاب المصلحة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب وخبراء قانونيين وألياء أمور لتحقيق أعلى معايير الجودة، ومدى موائمة الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة لرفد المجتمع بلبنة قادرة على تطبيق القانون بما ينسجم وتطلعات المجتمع.

المقدمة

تسعى كلية القانون زلطن بأن تكون رائدة في مجال التعليم والتعلم والبحث القانوني، وهو ما يسهم في خدمة المجتمع من خلال الأبحاث والمشاريع القانونية التي توصي بها لوضع الحلول والمقترحات لكثير من الإشكالات القانونية التي لم يعالجها المشرع الليبي أو السلطة التنفيذية؛ وذلك باعتمادها على النخب القانونية المتخصصة من أعضاء هيئة التدريس في كل أقسام القانون، بالإضافة إلى ذلك، اهتمامها بمشاركة نخب قانونية متميزة تعمل في مجالات قانونية خارج نطاق الكلية، بالتعاون في مجال البحث العلمي من خلال المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية التي تسعى إلى إقامتها في خطة زمنية محددة في كل عام دراسي، تهدف إلى خلق جو تنافسي محمود مع الكليات المناظرة لها داخل وخارج جامعة صبراتة، ما يؤثر بشكل إيجابي على تطوير القواعد القانونية داخل المجتمع.

وحرصا لتحقيق ما سبق ذكره، فإن كلية القانون تسعى دائما إلى تطوير خطتها الإستراتيجية بشكل مستمر، من خلال إيضاح نقاط القوة داخل الكلية والتركيز عليها وتعزيزها، وإيضاح نقاط الضعف ومعالجتها، لتكون طرفا فعالا سواء في مجال البحث العلمي أو مجال السياسة القانونية للمشرع الليبي.

لذلك، فإن فريق التخطيط الاستراتيجي بكلية القانون قام بوضع هذه الخطة، من خلال دراسة تحليلية للواقع الحالي للكلية، في عمليتي التعليم والتعلم لخدمة الطلبة وتنمية مهاراتهم وتطوير معارفهم العلمية والعملية للارتقاء بمنظومة التعليم الجامعي، وخلق بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

فريق إعداد الخطة

نبذة عن كلية القانون زلطن

تم توطين الكلية منذ بداية العام الجامعي 2000 – 2001م, وذلك بموجب قرار اللجنة الشعبية لشعبية النقاط الخمس (سابقاً) رقم (445) الصادر بتاريخ 2000/10/15م, وذلك تنفيذاً لقرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات رقم (216) لسنة 2000م, والصادر بتاريخ 2000/8/15م بشأن إنشاء جامعة الأقسام.

وعملاً بقرار مجلس الوزراء رقم (157) لسنة 2015م, أصبحت الكلية إحدى كليات جامعة صبراتة.

العنصر	البيان
اسم المؤسسة	كلية القانون زلطن
نوع المؤسسة	تعليمية
اسم الجامعة التابع لها الكلية	جامعة صبراتة
نوع الجامعة	حكومية
الموقع الجغرافي	غرب طرابلس 140 كم ²
تاريخ التأسيس	2000/10/15م
مدة الدراسة	4 سنوات
لغة الدراسة	عربية
الدرجة الممنوحة	ليسانس قانون

أعداد وبيانات إحصائية عن الكلية

ت	البيان	الاحصائيات
1	عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(48) عضو هيئة تدريس، الوطنيون: 47، المغتربين 3
2	عدد المعيدين	(5) معيد ومعيدة
3	عدد الطلاب لسنة 2024م	(434) طالب وطالبة، (153) ذكور، (281) إناث السنة الأولى: 205 طالب وطالبة، (91) ذكور، (114) إناث، للعام الجامعي 2023-2024م السنة الأولى: 234 طالب وطالبة، (116) ذكور، (118) إناث، للعام الجامعي 2022-2023م السنة الأولى: 185 طالب وطالبة، (84) ذكور، (101) إناث، للعام الجامعي 2021-2022م السنة الأولى: 168 طالب وطالبة، (70) ذكور، (98) إناث، للعام الجامعي 2020-2021م السنة الأولى: 101 طالب وطالبة، (53) ذكور، (48) إناث، للعام الجامعي 2019-2020م السنة الثانية: 97 طالب وطالبة، (33) ذكور، (64) إناث السنة الثالثة: 57 طالب وطالبة، (16) ذكور، (41) إناث السنة الرابعة: 75 طالب وطالبة، (13) ذكور، (62) إناث
4	عدد الموظفين	(48) موظف وموظفة (18) ذكور، (17) إناث (37) إداريين، (2) منتجين، (11) حرس جامعي
5	عدد القاعات	(7) قاعات بسعة 25 طالب وطالبة (2) قاعات كبيرة بسعة 50 طالب وطالبة مجموع القاعات (9)
6	عدد المكتبات	(1) مكتبة واحدة تحتوي على أكثر من (5087) مرجع عربي، يوجد بها (6) مقاعد للدراسة
7	عدد الساحات	(2) ساحات كبيرة
8	عدد الملاعب	(1) قدم (1) طائرة
9	عدد المقاهي	(1) مقهى كبير (1) كشك
10	عدد المرافق	(2) دورات مياه

• الموقع الإلكتروني للكلية

ت	العنصر	البيان
1	الموقع الإلكتروني	/https://flz.sabu.edu.ly
2	صفحة فيس بوك	كلية القانون زلطن – جامعة صبراتة

• الهيكل التنظيمي للكلية:-

التسلسل الأكاديمي والوظيفي من حيث الاجراءات والصلاحيات خلال الرسم الآتي:-



المرفق الخدمية بالكلية

- مرفق العيادة الطبية.
- مرفق المكتبة
- مرافق المقهى.

نبذة عن الخطة الإستراتيجية 2024 - 2029

تشكل الخطة الاستراتيجية لأي مؤسسة طريقاً وجملة من الأهداف تطمح المؤسسة إلى تحقيقها وحشد كل الطاقات من أجل تعليم بافضل الطرق، وبما أن الخطة الاستراتيجية هي تصور مستقبلي للمؤسسة ، فقد قامت كلية القانون بإعداد الخطة الاستراتيجية لتعكس واقع الكلية وتلبي احتياجات سوق العمل المحلي والدولي.

لذا تهدف الخطة الموضوعة للارتقاء بالعملية التعليمية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والطلبة والخريجين لإعدادهم علمياً ومهنياً لمواكبة متطلبات احتياجات السوق وتعزيز البحث العلمي والدراسات العليا.

تعد المصادر الرئيسة التي تم الاعتماد عليها في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية هي:

- 1- الخطة الاستراتيجية جامعة 2021 – 2025.
- 2- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 3- معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

- 1- مناقشة تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية (محضر المجلس العلمي)
- 2- إصدار قرار فريق الخطة الاستراتيجية
- 3- يتم معرفة آراء أصحاب العلاقة عن طريق:-
 - عقد ورش العمل بمشاركة أصحاب العلاقة.

- مشاركة أصحاب العلاقة باجتماعات إعداد الخطة الإستراتيجية.
- توزيع استبيان على أصحاب العلاقة.

4- اعتماد الخطة الاستراتيجية من المجلس العلمي.

5- نشر كل من الرؤية والرسالة والأهداف بالموقع الرئيسي للكلية والجامعة، وداخل المقر الإداري (على مستوى المكاتب والأقسام والوحدات).

المستهدفون في الخطة الإستراتيجية

إن أهم العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار لضمان نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية هي المستهدفون من الخطة في الأساس، حيث أن تلبية احتياجات المستهدفون من أولى العوامل التي تبين مدى واقعية الخطة المقترحة في تطبيق متطلبات ثقافة الجودة، وتنفيذ عملية تعليمية وبحثية وفق الضوابط المركز الوطني، إذ تتحدد مدى مساهمة الكلية في المجال الأكاديمي البحثي والتطبيقي بالمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع والبيئة، حيث تم تحديد المستهدفين وفق الآتي:-

- 1- أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
- 2- الكادر الإداري.
- 3- الطلاب المقيدون
- 4- الطلاب الخريجون
- 5- أرباب سوق العمل وأصحاب العلاقة

استراتيجية الكلية لخمس سنوات قادمة

- 1- وضع سياسة لقبول الطلبة الجدد من خلال المفاضلة فيما بينهم.
- 2- العمل على التعليم التفاعلي والابتعاد عن دائرة التلقي العادي.
- 3- تطوير وتحسين الكادر التدريسي الوظيفي بالدفع بينهم إلى الدورات التدريبية.
- 4- رفع جاهزية المرافق والخدمات والأدوات التعليمية.
- 5- توفير قاعدة بيانات للمراجع الالكترونية.
- 6- إبرام اتفاقيات تعاون بين الكليات المناظرة على المستوى المحلي والدولي.
- 7- فتح برنامج للدراسات القانونية العليا في الكلية.
- 8- الانفتاح على التعليم الالكتروني والتخلي شيئاً فشيئاً عن أسلوب التعامل الورقي.
- 9- ضبط وتطوير وسائل القياس التعليمية

• عناصر الخطة الاستراتيجية:

تشتمل الخطة الاستراتيجية لكلية القانون على مجموعة من العناصر على النحو التالي:

أولاً: بيان رؤية ورسالة وقيم الكلية

أ- رؤية الكلية:

تحقيق التميز في علوم القانون المختلفة معرفياً وبحثياً، بما يساهم بالأثر الإيجابي في خدمة المجتمع والبيئة.

ب- رسالة الكلية:

التطوير المستمر لوسائل التعليم والتعلم لتقديم مخرجات قانونية ذات كفاءة قانونية وبحثية للمجتمع والبيئة.

ج - قيم الكلية:-

- التميز والإبداع.
- الالتزام بالجودة الشاملة وتحقيق الاعتماد الأكاديمي.
- العدالة والمساواة
- اعتماد مبدأ الشفافية والنزاهة في العمل.

ثانيا: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية للكلية:

إن التحليل الرباعي يهدف إلى تحليل الوضع بشكل عام للكلية على أساس تحديد عناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية وأثرها في قدرة الكلية على تنفيذ الخطة الاستراتيجية والوصول إلى الأهداف الموضوعية من خلال تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتطويرها وتعزيز الفرص المتاحة ودراسة إمكانية استثمارها لنجاح الخطة الاستراتيجية، ومعالجة عوامل الضعف وتحويلها إلى نقاط قوة ومعالجة التهديدات والعمل على تقليل من أثارها السلبية.

أ- تحليل البيئة الداخلية:

ت	نقاط القوة
1	الموقع المميز للكلية, فهي تقدم خدمة علمية مميزة للعديد من المناطق القريبة منها والمحيطية بها.
2	وجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف أقسام القانون
3	وجود كادر وظيفي متميز لديه الخبرة اللازمة التي تؤهله للقيام بالاعمال الادارية.
4	وجود مكتبة قانونية متميزة بالكلية تحتوي على عدد كبير ومتنوع في مختلف مجالات القانون .
5	حرص الكلية على إقامة المحاكم الصورية في كل عام دراسي لجعل طلبة الكلية, قادرين على الإنخراط في الواقع العملي القضائي بشكل سريع, بعد تجاوزهم المرحلة الجامعية.
6	حرص الكلية على إقامة ندوات علمية قانونية في كل عام دراسي لنشر الوعي القانوني لدى طلبة الكلية أولاً, وعموم المواطنين في المنطقة ثانياً .
7	كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجال البحث العلمي
8	وجود قاعات دراسية مناسبة ومرافق خدمية داخل الكلية تعنى بتقديم الخدمات المتنوعة
9	اقبال المؤسسات العامة والخاصة على خريجي الكلية
10	تقدم الكلية خدمات قانونية مجانية للمجتمع

ت	نقاط الضعف
1	قلة الدعم المادي للكلية من قبل الجامعة حتى تتمكن من تطوير النظام التعليمي بداخلها ومواكبة التطور التكنولوجي
2	محدودية وجود مكاتب مجهزة لأعضاء هيئة التدريس .
3	قلة المكاتب الإدارية المجهزة للكادر الوظيفي داخل الكلية .
4	ضعف البنية التحتية الإلكترونية (أجهزة الحاسب الآلي – شبكة انترنت).
5	ضعف ايجاد نظام واضح للتواصل مع الطلبة.
6	قلة الدعم المادي للكلية من قبل الجامعة بشكل يمكنها من تقديم البحوث العلمية المميزة التي تسعى لها .
7	قلة الدعم المادي للطلبة المشاركين في المؤتمرات اقليميا ودوليا
8	ضعف الصيانة الدورية للقاعات الدراسية والمرافق الخدمية
9	قلة دعم الجامعة للطلبة الخريجين والمتميزين

ب- تحليل البيئة الخارجية للكلية:

ت	نقاط القوة	الفرص
1	الموقع المميز للكلية، فهي تقدم خدمة علمية مميزة للعديد من المناطق القريبة منها والمحيط بها.	سهولة الوصول إلى الكلية من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب العلاقة
2	وجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف أقسام القانون	المساهمة في صياغة التشريعات وإعداد البحوث القانونية في مختلف فروع القانون
3	وجود كادر وظيفي متميز لديه الخبرة اللازمة التي تؤهله للقيام بالاعمال الادارية.	سهولة إتمام الاجراءات الإدارية والأكاديمية سوى للطلبة أو أعضاء هيئة التدريس
4	وجود مكتبة قانونية متميزة بالكلية تحتوي على عدد كبير ومتنوع في مختلف مجالات القانون .	<ul style="list-style-type: none"> سهولة استعارة الكتب سوى للطلبة أو أعضاء هيئة التدريس قدرة الطلبة من خارج الكلية استعارة بعض الكتب
5	حرص الكلية على إقامة المحاكم الصورية في كل عام دراسي لجعل طلبة الكلية، قادرين على الإنخراط في الواقع العملي القضائي بشكل سريع، بعد تجاوزهم المرحلة الجامعية.	<ul style="list-style-type: none"> وجود عدد من القضاء ووكلاء النيابة في المنطقة لتنفيذ برامج عملية تدريبية. قدرة الطلبة في مشاركة بالمسابقات القانونية مع الكليات المناظرة
6	حرص الكلية على إقامة ندوات علمية قانونية في كل عام دراسي لنشر الوعي القانوني لدى طلبة الكلية أولاً، وعموم المواطنين في المنطقة ثانياً.	<ul style="list-style-type: none"> إقامة أعضاء هيئة التدريس ندوات قانونية بشكل سنوي إمكانية التعاون المشترك مع الخبرات من خارج الجامعة بالشكل الذي يخدم المصلحة التعليمية والعلمية التي تسعى الكلية إلى تحقيقها.
7	كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجال البحث العلمي	مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في المؤتمرات المحلية والاقليمية والدولية.
8	وجود قاعات دراسية مناسبة ومرافق خدمية داخل الكلية تعنى بتقديم الخدمات المتنوعة	القدرة على فتح أقسام للدراسات العليا في ظل وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس.
9	اقبال المؤسسات العامة والخاصة على خريجي الكلية	قدرة وكفاءة الخريجين في العمل الإداري بالمؤسسات والشركات العامة والخاصة.
10	تقدم الكلية خدمات قانونية مجانية للمجتمع	وجود عيادة القانونية تقدم استشارات قانونية مجانية

ت	نقاط الضعف	التحديات
1	قلة الدعم المادي للكلية من قبل الجامعة حتى تتمكن من تطوير النظام التعليمي بداخلها ومواكبة التطور التكنولوجي	قلة الدعم المادي لصيانة العديد من المرافق الحيوية بداخلها .
2	عدم وجود مكاتب مجهزة لأعضاء هيئة التدريس .	قلة عدد القاعات الدراسية حتى تتمكن من توفير خدمة تعليمية مميزة لطلبتها، وخاصة في ظل الإقبال الكبير للراغبين في الدراسة بها
3	قلة المكاتب الإدارية المجهزة للكادر الوظيفي داخل الكلية .	احتمالية انخفاض كفاءة الأداء الإداري نتيجة محدودية بيئة العمل المناسبة.
4	ضعف البنية التحتية الإلكترونية (أجهزة الحاسب الآلي – شبكة انترنت).	قلة الدعم المالي من الجامعة الذي يعلق التعامل مع المراكز التدريبية
5	ضعف ايجاد نظام واضح للتواصل مع الطلبة	ضعف قدرة الكلية على التعرف على احتياجات الطلبة ومشكلاتهم ومعالجتها في الوقت المناسب.
6	قلة الدعم المادي للكلية من قبل الجامعة بشكل يمكنها من تقديم البحوث العلمية المميزة التي تسعى لها .	تراكم الديون لأعضاء هيئة التدريس يؤدي إلى عزوفهم عن العمل الاكاديمي.
7	قلة الدعم المادي للطلبة المشاركين في المؤتمرات اقليميا ودوليا	ضعف وجود نظام واضح للتواصل مع الخريجين الذين يشاركون بالمؤتمرات

ثالثا: تحديد أهداف الكلية:

تتوزع غايات الكلية على محاور وأطراف العمل في كلية القانون على النحو التالي:-

- 1- تهيئة مناخ للتعليم والمعرفة في مختلف العلوم القانونية
- 2- تطوير مهارات التعلم لدى الطلبة لمواكبة أحداث المستجدات القانونية
- 3- تعزيز مجال البحث العلمي وتطوير المعرفة
- 4- المساهمة في الخدمات القانونية المتنوعة بما يخدم المجتمع والبيئة

الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية

أولاً: الغايات

- 1- تحقيق التميز في التعليم بمختلف العلوم القانونية
- 2- اكتساب الطلاب المهارات القانونية المختلفة
- 3- الرفع من مستوى البحث العلمي
- 4- تعزيز مكانة الكلية في خدمة المجتمع والبيئة

ثانياً: الاهداف الاستراتيجية

الهدف الأول: تهيئة مناخ للتعليم والمعرفة في مختلف العلوم القانونية

الاهداف الاستراتيجية الفرعية:

- 1- تحديث مصادر المعرفة للطلبة وتنويعها
- 2- زيادة فرص المشاركة في المشاهدات العملية في المحاكم
- 3- مراجعة الخطة الدراسية بشكل دوري وإبداء الملاحظات عليها بما يلبي احتياجات سوق العمل

الهدف الثاني: تطوير مهارات التعلم لدى الطلبة لمواكبة أحداث المستجدات القانونية

الاهداف الاستراتيجية الفرعية:

- 1- تنمية قدرات الطلبة الأكاديمية
- 2- اكتساب الطلبة للمهارات العملية
- 3- التشجيع على المبادرات والعمل الجماعي

الهدف الثالث: تعزيز مجال البحث العلمي وتطوير المعرفة

الاهداف الاستراتيجية الفرعية:

- 1- تحفيز بحوث التخرج وربطها بالواقع
- 2- تشجيع ودعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة والنشر سواء في المؤتمرات العلمية أو المجالات العلمية المحكمة
- 3- سد حاجات المجتمع في مجالات التنمية المستدامة

الهدف الرابع: المساهمة في الخدمات القانونية المتنوعة بما يخدم المجتمع والبيئة

الاهداف الاستراتيجية الفرعية:

- 1- تقديم الدعم العلمي والتدريبي في مجال خدمة المجتمع والبيئة
- 2- تعزيز التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته
- 3- تحسين مشاركة الكلية في النشاطات المجتمعية

الخطة التنفيذية والبديلة: 2024 – 2029

الهدف الاستراتيجي الأول: تهيئة مناخ للتعليم والمعرفة في مختلف العلوم القانونية

الهدف الفرعي الأول: تحديث مصادر المعرفة للطلبة وتنويعها

الهدف الفرعي الثاني: زيادة فرص المشاركة في المشاهدات العملية في المحاكم

الهدف الفرعي الثالث: مراجعة الخطة الدراسية بشكل دوري وإبداء الملاحظات عليها بما يلي
احتياجات سوق العمل

الهدف الاستراتيجي	الاجراءات التنفيذية	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية للتنفيذ	الأدلة والشواهد	الخطة البديلة
1- تحديث مصادر المعرفة للطلبة وتنويعها	- زيادة أعداد المراجع وتحديثها بالتعاون مع الجامعة بما يلي احتياجات سوق العمل - تشجيع الطلبة على البحث وتكوين المعرفة العلمية بدلاً من تلقينا مباشرة	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - الاقسام العلمية	كل خمس سنوات 2029م	- محضر القسم العلمي - مراسلة من الاقسام العلمية إلى الوكيل - محضر المجلس العلمي بالكلية - مخاطبة الجامعة بتزويد المكتبة بالكتب والدوريات العلمي	- تشكيل لجام من الاقسام العلمية لإعادة النظر في تحديث المقررات وخاصة الاختيارية - إجراء استبانة حول تحديث مصادر المعرفة
1- زيادة فرص المشاركة في المشاهدات العملية في المحاكم	- عقد دورات تدريبية في المحاكم الصورية بالكلية - الزيارات الميدانية إلى المحاكم الموجودة في المنطقة.	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - الاقسام العلمية	سنوية	- محضر القسم العلمي - مراسلة من الاقسام العلمية إلى الوكيل - محضر المجلس العلمي بالكلية - مراسلة المحاكم والنيابات في المنطقة - تقرير الزيارة الميدانية	- الاستعانة بالقضاء ووكلاء النيابة في المنطقة لتنفيذ دورات تدريبية داخل الكلية
2- مراجعة الخطة الدراسية بشكل دوري وإبداء الملاحظات عليها بما يلي احتياجات سوق العمل	- إجراء مسح لاحتياجات سوق العمل واستحداث برامج تنسجم لمتطلباته	- الاقسام العلمية - وكيل الشؤون العلمية - رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	كل خمس سنوات 2029م	- محاضر اجتماعات الاقسام العلمية - مراسلة عميد الكلية لأصحاب العلاقة أو للمقيم الخارجي - تقرير المقيم الخارجي - محضر اجتماع القسم بخصوص عرض التقرير - تقرير المقرر الدراسي	- الاستعانة برؤساء الاقسام العلمية - الاستعانة بكليات القانون المناظرة

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير مهارات التعلم لدى الطلبة لمواكبة أحداث المستجدات القانونية

الهدف الفرعي الأول: تنمية قدرات الطلبة الأكاديمية

الهدف الفرعي الثاني: اكتساب الطلبة للمهارات العملية

الهدف الفرعي الثالث: التشجيع على المبادرات والعمل الجماعي

الهدف الاستراتيجي	الاجراءات التنفيذية	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية للتنفيذ	الأدلة والشواهد	الخطة البديلة
1- تنمية قدرات الطلبة الأكاديمية	- تنفيذ دورات تدريبية في منهجية طرق البحث القانون - تنفيذ مهارة التعلم الذاتي عن طريق المطالعة في المكتبة العلمية	- وكيل الشؤون العلمية - الاقسام العلمية - رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء - مكتب البحث العلمي	مستمر على مدار تنفيذ الخطة الاستراتيجية	- محضر المجلس العلمي بالكلية - مراسلة من الاقسام العلمية إلى الوكيل - محضر القسم العلمي - الخطة التنفيذية لمكتب البحث العلمي - إحالة أمين سر المكتبة الساعات المكتبية للطلبة	- الاستعانة بالجامعة
2- اكتساب الطلبة للمهارات العملية	- تنفيذ دورات في الصياغة القانونية داخل الكلية - استقطاب محامين للقيام بتنفيذ دورات تدريبية للطلبة	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - الاقسام العلمية	كل سنة دراسية	- محضر المجلس العلمي بالكلية - محضر القسم العلمي	- الاستعانة بمحرري العقود لتنفيذ بعض الدورات التدريبية في صياغة العقود القانونية
3- التشجيع على المبادرات والعمل الجماعي	- وضع برنامج لخدمة المجتمع وتشكيل الفرق الخاصة بحالات المساعدة الإنسانية	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - وحدة الشؤون الطلابية	مستمر خلال سنوات الخطة الاستراتيجية	- محضر المجلس العلمي - محضر الشؤون الطلابية	- الاستعانة والتواصل مع مؤسسات المجتمع المدني

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز البحث العلمي وتطوير المعرفة

الهدف الفرعي الأول: تحفيز بحوث التخرج وربطها بالواقع

الهدف الفرعي الثاني: تشجيع ودعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة والنشر سواء في

المؤتمرات العلمية أو المجالات العلمية المحكمة

الهدف الفرعي الثالث: سد حاجات المجتمع في مجالات التنمية المستدامة

الهدف الاستراتيجي	الاجراءات التنفيذية	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية للتنفيذ	الأدلة والشواهد	الخطة البديلة
1- تحفيز بحوث التخرج وربطها بالواقع	- عقد دورات تدريبية في كتابة اساسيات البحث العلمي	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - الاقسام العلمية - مكتب البحوث والاستشارات	على مدار السنة	- محضر المجلس العلمي - محضر القسم العلمي - خطة مكتب البحوث والاستشارات	- الاستعانة بالجامعة لتقديم الدعم - الاستعانة بخبراء القانون
2- تشجيع ودعم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة والنشر سواء في المؤتمرات العلمية أو المجالات العلمية المحكمة	- وضع برنامج لتقديم الدعم المعنوي للطلبة للمشاركين - تكليف اساتذة للاشراف على عملية المشاركة والنشر في المؤتمرات والمجالات العلمية - نشر البحوث المميزة والإعلان عنها بشكل كافٍ - عقد اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المناظرة محليا واقليميا ودوليا	- عميد الكلية - المجلس العلمي - محاضر الاقسام العلمية - مكتب البحوث والاستشارات	كل سنة دراسية	- محضر احتياج القسم العلمي - محضر المجلس العلمي - مراسلة عميد الكلية إلى الجامعة بشأن النشاطات العلمية المتميزة لطلبة الكلية - نشر البحثو على موقع الكلية والجامعة.	- الاستعانة بالجامعة لتقديم الدعم اللازم. - الاستعانة بالشركات العامة والخاصة لتقديم الدعم
3- سد حاجات المجتمع في مجالات التنمية المستدامة	- استحداث برنامج الماجستير بما يتلاءم مع السوق وخدمة المجتمع - تنوع الدرجات العلمية داخل الكلية - إجراء دراسات لمعرفة احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة	- المجلس العلمي - عميد الكلية - الاقسام العلمية	مستمر خلال سنوات الخطة الاستراتيجية	- محضر المجلس العلمي - محاضر اجتماعات الاقسام العلمية - مراسلة الجامعة بشأن الموافقة على فتح الدراسات العليا	- الاستعانة بالجامعة أو الكليات المناظرة - الاستعانة بمؤسسات القضائية

الهدف الاستراتيجي الرابع: المساهمة في الخدمات القانونية المتنوعة بما يخدم المجتمع والبيئة
الهدف الفرعي الأول: تقديم الدعم العلمي والتدريبي في مجال خدمة المجتمع والبيئة
الهدف الفرعي الثاني: تعزيز التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته
الهدف الفرعي الثالث: تحسين مشاركة الكلية في النشاطات المجتمعية

الهدف الاستراتيجي	الاجراءات التنفيذية	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية للتنفيذ	الأدلة والشواهد	الخطة البديلة
1- تقديم الدعم العلمي والتدريبي في مجال خدمة المجتمع والبيئة	- عقد اتفاقيات مع المؤسسات البحثية - عقد اتفاقيات مع الجهات بشأن تقديم الاستشارات القانونية المجانية - تقديم دورات قانونية مجانية في مختلف فروع القانون	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - الاقسام العلمية - مكتب البحوث والاستشارات	على مدار السنة	- محضر المجلس العلمي - محضر القسم العلمي - خطة مكتب البحوث والاستشارات	- الاستعانة بمركز البحوث والاستشارات بالجامعة - الاستعانة بالجامعات المناظرة
2- تعزيز التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته	- عقد اتفاقيات شراكة مع مؤسسات المجتمع المدني بما يكفل مساهمة الكلية في بناء شراكة مجتمعية فاعلة	- المجلس العلمي - عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - مكتب البحوث والاستشارات	مستمر خلال سنوات الخطة الاستراتيجية	- محضر الاتفاق أو الاتفاقية المبرمة - الخطة التنفيذية لمكتب البحوث والاستشارات	- الاستعانة بمؤسسات المجتمع المدني
3- تحسين مشاركة الكلية في النشاطات المجتمعية	- عقد اتفاقيات مع الجهات بشأن تقديم الاستشارات القانونية المجانية - تقديم دورات قانونية مجانية في مختلف فروع القانون	- المجلس العلمي - عميد الكلية - وكيل الكلية - مكتب البحوث والاستشارات	مستمر خلال سنوات الخطة الاستراتيجية	- محضر المجلس العلمي - الخطة التنفيذية لمكتب البحوث والاستشارات - الخطة التنفيذية لمكتب الوسائل التعليمية	- الاستعانة بعد الجامعة - الاستعانة بالمجلس البلدي - الاستعانة بالكليات المناظرة

خطة إدارة المخاطر لكلية القانون 2029- 2024

المقدمة:

حرصت كلية القانون زلطن على إعداد خطة إدارة المخاطر لعدة أسباب منها حرص الكلية على جودة مخرجاتها لمواكبة سوق العمل، وكذلك اكتساب طلبتها المهارات القانونية في مجال العمل الوظيفي، وفتح قنوات اتصال مع الجهات العامة والخاصة.

خطة إدارة المخاطر بالكلية:

يتم تعريف الخطر على أنه مزيج من احتمال تحقق الحدث السلبي المحتملة، والتي تؤثر على نشاط الكلية، وتعتبر خطة إدارة المخاطر جزءاً أساسياً من الخطة الاستراتيجية، إذ لأشك لإنجاح إدارة المخاطر في الكلية يعتمد على فاعلية الهيكل التنظيمي وضمان تنفيذ جميع إجراءات المخاطر وعملياتها وأنشطتها ضمن الهيكل التنظيمي، وفي إطار الوحدات الأكاديمية والإدارية في الكلية.

أهداف خطة إدارة المخاطر:

- 1- تحديد وتصنيف وتقييم المخاطر المحتمل حدوثها بالكلية
- 2- التنبؤ بالمخاطر وتحديد الحلول والخطوات الواجب اتباعها لمنع حوثها وتكرارها بالمستقبل.
- 3- تحديد الاجراءات الواجب عملها لمعالجة الخطر
- 4- نشر ثقافة إدارة المخاطر في الكلية.

أنواع المخاطر:

حتى تتمكن الكلية من تحقيق الأهداف الموضحة ضمن هذه الخطة الإستراتيجية، كان لزاماً التفكير في المخاطر التي تتعرض لها هذه المؤسسة وتعيقها في تحقيق أهدافها، وبيان الألية الملائمة لمواجهة هذه المخاطر، وسنبين من خلال الجدول الآتي بعضاً من المخاطر المتوقعة وطرق التعامل معها.

أولاً: مخاطر بشرية:

أسم الخطر المحتمل: الأهمال والتقصير من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة في تأدية مهامهم وانشغالهم بالأمر الخارجية

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	إهمال وبطء في وإنجاز الأعمال المكلفين بها	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية
2	ضعف المشاركة في المؤتمرات المحلية والاقليمية والدولية	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية
3	ضعف أداء بعض أعضاء هيئة التدريس وانشغالهم بالأعمال الخارجية	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية
4	قلة المكاتب المخصصة لأعضاء هيئة التدريس	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية- مكتب أش هرت
عناصر الوقاية من الخطر		مستوى الخطر الحالي
1	بث روح المنافسة لإنجاز الاعمال بالشكل المطلوب وبكفاءة عالية	<ul style="list-style-type: none"> • عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	بث روح المنافسة في أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات والندوات	
3	تحديد الأعمال الخارجية التي يسمح للأعضاء بممارستها	
4	وضع برنامج لوجود أعضاء هيئة التدريس بالكلية	
الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر		تأثير الخطر حال حدوثه
1	تطبيق عقوبات وفق اللائحة 501 لسنة 2010 في حال ثبوت الإهمال	<ul style="list-style-type: none"> • عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	متابعة أعضاء هيئة التدريس المكلفين بالمكاتب البحثية	
3	فرض عقوبات على الأعضاء في حال ثبوت بممارستهم هذه الأعمال دون موافقة الجامعة	
4	وضع سياسات لتنظيم تواجد أعضاء هيئة التدريس وتخصيص مكان لهم	

أسم الخطر المحتمل: الاستقطاب غير المدروس في الكادر الاكاديمي

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	عدم دراسة احتياجات الاقسام العلمية بشكل مدروس	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية- الاقسام العلمية
2	شعور بعض أعضاء هيئة التدريس بأنه ليس هناك مساواة في الاعمال المكلفين بها	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية- مكتب أش هـ ت
3	وجود عارض صحي قد يمس بعض أعضاء هيئة التدريس	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية- مكتب أش هـ ت
4	قلة خبرة بعض أعضاء هيئة التدريس في الجانب الاكاديمي	عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية- مكتب أش هـ ت
عناصر الوقاية من الخطر		مستوى الخطر الحالي
1	ضرورة تحديد الاحتياجات الفعلية بشكل دقيق	<ul style="list-style-type: none"> عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	نشر الاعمال المتميزة لأعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة	
3	تكليف أعضاء هيئة التدريس آخرين بالمهام المتوقفة بشكل طارئ	
4	وضع برنامج تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	
الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر		تأثير الخطر حال حدوثه
1	ترك مجال استقطاب أعضاء هيئة التدريس للاقسام العلمية	<ul style="list-style-type: none"> عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	تطبيق المساواة والعدل في الساعات التدريسية والاعباء الوظيفية	
3	العمل على توفير البدائل في حال الترك	
4	عقد ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال تخصصاتهم	

ثانياً: مخاطر مالية واستثمارية

أسم الخطر المحتمل: نقص الدعم الحكومي (إنخفاض موازنة الجامعة)

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	عدم وجود ميزانية محددة للكلية	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
2	تأخر تسهيل ميزانية الكلية وتذبذب القيم المالية المرصودة لها أن وجدت	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
عناصر الوقاية من الخطر		مستوى الخطر الحالي
1	وجود خطة استراتيجية لاستغلال أصول الكلية بشكل جيد	<ul style="list-style-type: none"> عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	وضع خطة استراتيجية في حالة تاخر تسهيل الميزانية	
الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر		تأثير الخطر حال حدوثه
1	ترشيد المصروفات الإدارية والتشغيلية	<ul style="list-style-type: none"> عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	عقد دورات تدريبية للشركات الخاصة	

أسم الخطر المحتمل: ضعف الموارد الذاتية

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	عدم إدارة أصول الكلية واستثمارها بطريقة صحيحة	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
2	تهالك في القاعات الدراسية والمبنى الإداري نتيجة عدم الصيانة	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
	عناصر الوقاية من الخطر	مستوى الخطر الحالي
1	وضع خطة استراتيجية لإدارة أصول الكلية واستثمارها	<ul style="list-style-type: none"> • عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	الاقتصاد والترشيد فس استخدام الموارد المالية التي رصدت	
	الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر	تأثير الخطر حال حدوثه
1	التعاون مع الشركات والأفراد لتمويل المشاريع البحثية	<ul style="list-style-type: none"> • عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	التواصل مع إدارة الجامعة لتسييل الميزانية بشكل منظم	

ثالثاً: مخاطر طبيعية

أسم الخطر المحتمل: مخاطر نتيجة الأوبئة (صحي)

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	إصابة الطلبة بالعدوى	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية- وكيل الشؤون العلمية
2	إصابة أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري	مجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
	عناصر الوقاية من الخطر	مستوى الخطر الحالي
1	تفعيل التعليم عن بعد واستحداث منصات التعليم الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • عالي جداً عالي متوسط منخفض
2	تقليل عدد الطلبة داخل القاعة وترك مسافة آمنة بين الطلاب	
3	اعتماد نظام العمل التناوبي بين العاملين	
	الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر	تأثير الخطر حال حدوثه
1	إنشاء مكتب أو وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> • عالي جداً عالي متوسط
2	التواصل مع مكتب المعلومات والتوثيق لإنشاء منصة الكترونية للطلبة	

منخفض	
-------	--

أسم الخطر المحتمل: مخاطر نتيجة للكوارث الطبيعية

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	توقف العملية التعليمية داخل الكلية	مجلس الجامعة- عميد الكلية- وكيل الشؤون العلمية
2	تأخر العملية التعليمية داخل الكلية	مجلس الجامعة- عميد الكلية- وكيل الشؤون العلمية
	عناصر الوقاية من الخطر	مستوى الخطر الحالي
1	تفعيل التعليم عن بعد واستحداث منصات التعليم الإلكتروني	عالي جداً
2	توزيع الطلبة على نظام الدراسي ليوم كاملاً وفق احصائيات مسجل الكلية.	عالي
3	وضع المظلات في الساحات المكشوفة أمام الكلية	• متوسط منخفض
	الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر	تأثير الخطر حال حدوثه
1	إنشاء مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية	عالي جداً
2	التواصل مع مكتب المعلومات والتوثيق لإنشاء منصة الكترونية للطلبة	عالي متوسط منخفض

رابعاً: مخاطر اجتماعية:

أسم الخطر المحتمل: تدخل القيادات الإجتماعية في تعيين القيادة الأكاديمية العليا (عميد الكلية)

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	عدم استقلالية الكلية في تعيين القيادات العليا	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
2	التعيين ليس على أساس الكفاءات القيادية	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
	عناصر الوقاية من الخطر	مستوى الخطر الحالي
1	التواصل مع القيادات الإجتماعية وتوعيتهم بالخطة الإستراتيجية للكلية.	عالي جداً
2	وضع تصور علمي في اللائحة الداخلية في عملية انتخاب القيادة الادارية العليا من قبل أعضاء هيئة التدريس.	عالي • متوسط منخفض
	الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر	تأثير الخطر حال حدوثه
1	تطبيق اللائحة 501 لسنة 2010م بشأن أعضاء هيئة التدريس	• عالي جداً
2	قانون رقم 4 لسنة 202م بشأن التعليم	عالي
3	تطوير آليات التواصل والشفافية مع القيادات المستحدثة	متوسط

منخفض	
-------	--

أسم الخطر المحتمل: تعيين أعضاء هيئة التدريس لا تتوفر فهم صفات القيادة

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	عدم استقلالية الكلية في تعيين القيادات العليا	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
2	التعيين ليس على أساس الكفاءات القيادية	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية
	عناصر الوقاية من الخطر	مستوى الخطر الحالي
1	التواصل مع القيادات الإجتماعية وتوعيتهم بالخطة الإستراتيجية للكلية.	عالي جداً • عالي متوسط منخفض
2	وضع تصور علمي في اللائحة الداخلية في عملية انتخاب القيادة الادارية العليا من قبل أعضاء هيئة التدريس.	
	الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر	تأثير الخطر حال حدوثه
1	تطبيق اللائحة 501 لسنة 2010م بشأن أعضاء هيئة التدريس	• عالي جداً
2	قانون رقم 4 لسنة 202م بشأن التعليم	عالي
3	تطوير آليات التواصل والشفافية مع القيادات المستحدثة	متوسط منخفض

خامسا : مخاطر معرفية

أسم الخطر المحتمل: مخاطر السمعة الأكاديمية

ت	وصف الخطر المحتمل	الجهة المسؤولة عن الخطر
1	عدم مواهمة مواصفات الخريجين لسوق العمل	المجلس العلمي للكلية- عميد الكلية- وكيل الشؤون العلمية
	عناصر الوقاية من الخطر	مستوى الخطر الحالي
1	العمل على استحداث برامج أكاديمية ستجيبه لمتطلبات سوق العمل	عالي جداً عالي • متوسط منخفض
2	ربط الجانب النظري بالجانب العملي خلال فترة الدراسة	
	الإجراءات التي تتخذها الكلية لمعالجة الخطر	تأثير الخطر حال حدوثه
1	عقد دورات تدريبية في مختلف التخصصات القانونية المتنوعة	عالي جداً عالي • متوسط منخفض

د. وليد الجيلاني الشراد : عميد كلية القانون زلطن